



COLEGIO JAZMIN OCCIDENTAL

“RECUPERACIÓN Y PRACTICA DEL RESPETO, EL MEDIO PARA LA REALIZACIÓN PERSONAL EN EL DESEMPEÑO LABORAL”

El presente documento tiene como objeto exponer la metodología de trabajo, con el grado once, en la preparación de las Pruebas de Estado ICFES, con las guías que se anexan a continuación.

La metodología a trabajar con los estudiantes en clase es la de resolución de los ejercicios, tomados de las diferentes pruebas aplicadas por el ICFES durante varios años, y los resultados obtenidos por la aplicación de la prueba diagnostico, por parte de la empresa los “Tres Editores”, con el propósito que a partir de ellos se evidencien las fortalezas y debilidades de las componentes y las competencias en Matemáticas y Física.

En cada sesión de trabajo o encuentro pedagógico en el aula, el docente guiara la clase y las temáticas que vayan surgiendo. Los estudiantes deberán bajar cada uno de los talleres vía internet, el cual será enviado a correo de cada uno de ellos, con el objeto de que vayan realizando una pre-revisión de los mismos, para debatir en clase.



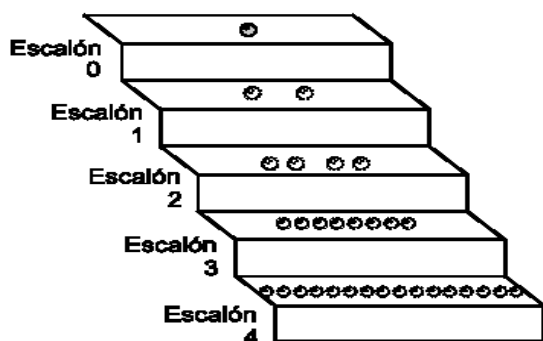
COLEGIO JAZMIN OCCIDENTAL
“RECUPERACIÓN Y PRACTICA DEL RESPETO, EL MEDIO PARA LA REALIZACIÓN PERSONAL EN EL DESEMPEÑO LABORAL”

Objetivo : Diagnosticar fortalezas y debilidades.
PRUEBA DE MATEMATICAS

La prueba de matemática está conformada por 35 preguntas, planteadas a partir de diferentes situaciones. Estas preguntas constan de: Una situación, que puede ser una gráfica, una tabla, un texto o una combinación de ellas. Un problema, que puede estar dado en forma afirmativa o interrogativa. Cuatro opciones de respuesta. Recuerde que puede encontrar dos opciones válidas para solucionar el problema planteado; usted debe seleccionar entre las opciones dadas sólo una, la que considere relaciona de manera más estructurada los conceptos matemáticos con las condiciones particulares de la situación problema.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 01 A 05 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Se realizaron unas pruebas con esferas de un metal experimental. Se descubrió que si se deja caer a una determinada altura una esfera de volumen V se divide en dos esferas de volumen $V/2$ y luego estas esferas, al caer desde la misma altura, se dividen en cuatro esferas de volumen $V/4$ y así sucesivamente. A continuación se muestra un dibujo que representa la prueba planteada:



01. Al practicar estas pruebas, se afirma que el número de esferas que se tendrá en el escalón 6 es 64, esto es debido a que

- A. El número de esferas de un escalón determinado es un número par.
- B. Escalón a escalón se duplican las esferas y esta es la sexta duplicación.
- C. El número de esferas se obtiene elevando 2 al número del escalón deseado.
- D. Escalón a escalón se aumenta en un número par de esferas.

02. Con base en la variación o aumento de esferas por escalón se puede afirmar que

- A. Se tendrá siempre el doble de esferas de un escalón a otro.
- B. El número de esferas en un escalón se representa por medio de una potencia de uno.
- C. Del escalón 0 al 1, 1 al 2, 2 al 3, 3 al 4,...aumenta 2, 4, 8, 16,... esferas respectivamente.
- D. Del escalón 0 al 1, 1 al 2, 2 al 3, 3 al 4,... aumentan 1, 2, 4, 8,... esferas respectivamente.

03. Se encontró una regularidad frente al aumento de esferas por escalón, la expresión que muestra el número de esferas en un escalón a partir del número del escalón es

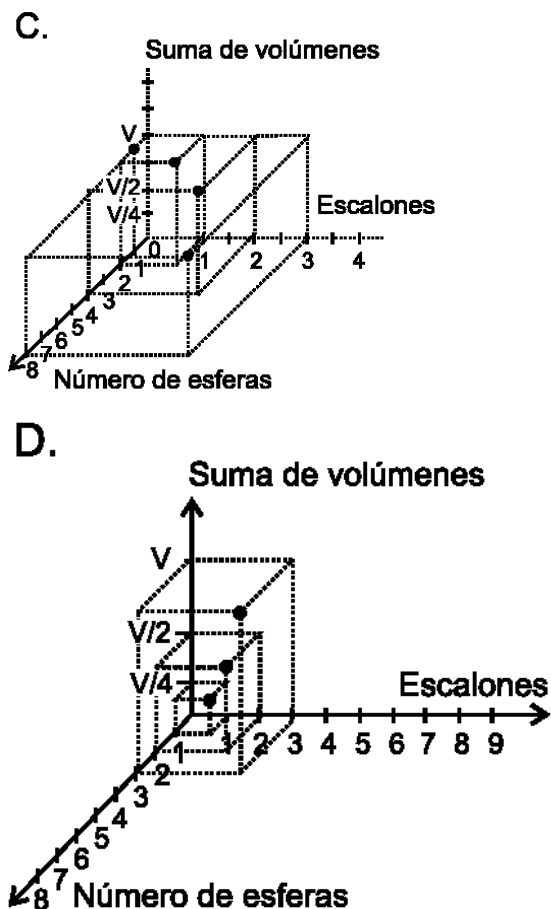
- A. 2^n , porque si n es el número del escalón se logra 1, 2, 4, 8, 16... esferas, empezando desde el escalón cero.
- B. $2 \cdot n$, debido a que se logra el número de esferas esperadas en los escalones 1 y 2 si n representa el número del escalón.
- C. 2^{n-1} , ya que representa el número de esferas de un escalón, siendo n el número del escalón siguiente al deseado.
- D. 2^2 , porque representa el número de esferas en el escalón dos.

04. Al empezar el experimento con tres esferas en el escalón cero y comparando con las características del experimento anterior, puede suceder que

- A. Frente a la prueba anterior el número de esferas en un escalón aumenta en 3 esferas.
- B. En el experimento actual el número de esferas que se tienen en un escalón es tres veces el número de esferas del escalón anterior.
- C. En cada escalón habrá el triple de esferas que había en el mismo escalón en la prueba anterior.
- D. En el experimento actual el número de esferas que se tienen en un escalón es el doble de los que se tenían en el escalón anterior.

05. Los encargados de realizar las pruebas desean construir una representación que muestre el número de esferas por escalón y la suma de los volúmenes de las esferas por escalón, ¿Cual considera usted que es la representación adecuada?

A.			B.		
Escalón	Número de esferas	Suma de volúmenes	Escalón	Número de esferas	Suma de volúmenes
0	1	V	0	1	V
1	2	V	1	2	$\frac{V}{2}$
2	4	V	2	4	$\frac{V}{4}$
3	8	V	3	8	$\frac{V}{8}$
4	16	V			
.
.



RESPONDA LAS PREGUNTAS 06 Y 07 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACION

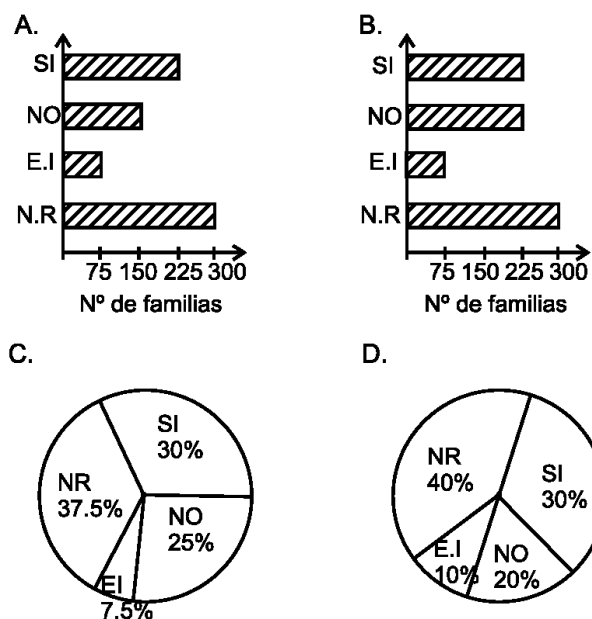
Para tomar la decisión de construir una plaza de mercado en el barrio Los Rosales, la Junta de Acción Comunal desea contar con el apoyo de la mayoría de las familias que allí viven. Para determinar qué quiere la mayoría, realizaron un sondeo en el que preguntaron: "¿Cree usted que sería de beneficio para el sector la construcción de una plaza de mercado?". Los resultados se muestran en la siguiente tabla:

Respuesta	No. de Familias
Si	225
No	150
Esta inseguro	75
No respondió	300

06. La Junta de Acción Comunal se inclinó por NO construir una plaza de mercado, debido a que los resultados del sondeo muestran que

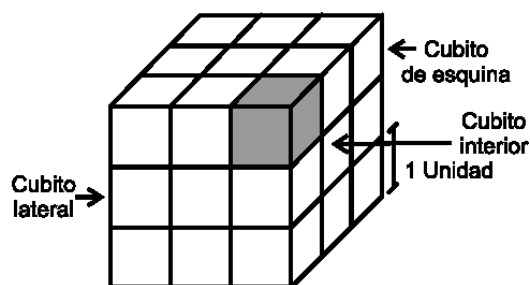
- El 70% de familias encuestadas no respondió afirmativamente.
- La mitad de familias encuestadas estuvieron inseguras o no respondieron la encuesta.
- El número de familias que respondieron "sí", supera a quienes respondieron negativamente en un 50%.
- El número de familias que respondieron "no" es el doble de las que están inseguras.

07. Un gráfico que se podría presentar a los habitantes del barrio, sobre los resultados del sondeo, es



RESPONDA LAS PREGUNTAS 08 A 10 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACION

Se construyó un cubo formado por cubitos, cada uno de ellos con aristas de longitud una unidad, como se presenta en el dibujo.



08. Para fijar el cubo construido se coloca una cinta por todos sus bordes. La longitud de la cinta para lograr este fin debe ser

- 12 unidades que corresponden al número de aristas del cubo.
- El producto entre 12 unidades y el número de cubitos que conforman el cubo.
- 36 unidades, que corresponden a la longitud de las aristas del cubo.
- Las unidades de cinta con las cuales se cubren los bordes de 3 cubitos.

09. Al quitar el cubito que aparece sombreado en el dibujo, el volumen de la figura obtenida disminuye una unidad de volumen, pero su superficie total no cambia. ¿Como obtener una figura cuyo volumen sea dos unidades menos que el del cubo, pero con la misma superficie total de este?

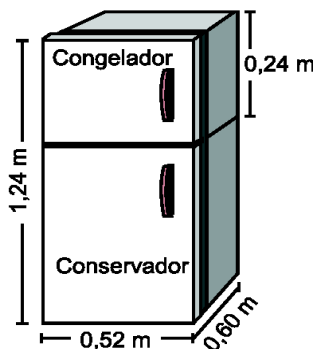
- Quitando un cubito interior y uno lateral que esté junto a Él.
- Quitando 2 cubitos de la esquina.
- Quitando un cubito de la esquina y uno lateral que esté junto a Él.
- Quitando 2 cubitos laterales.

10. Al quitar los 6 cubitos interiores del cubo, ¿qué cambios se presentan en la figura obtenida en comparación al cubo inicial?

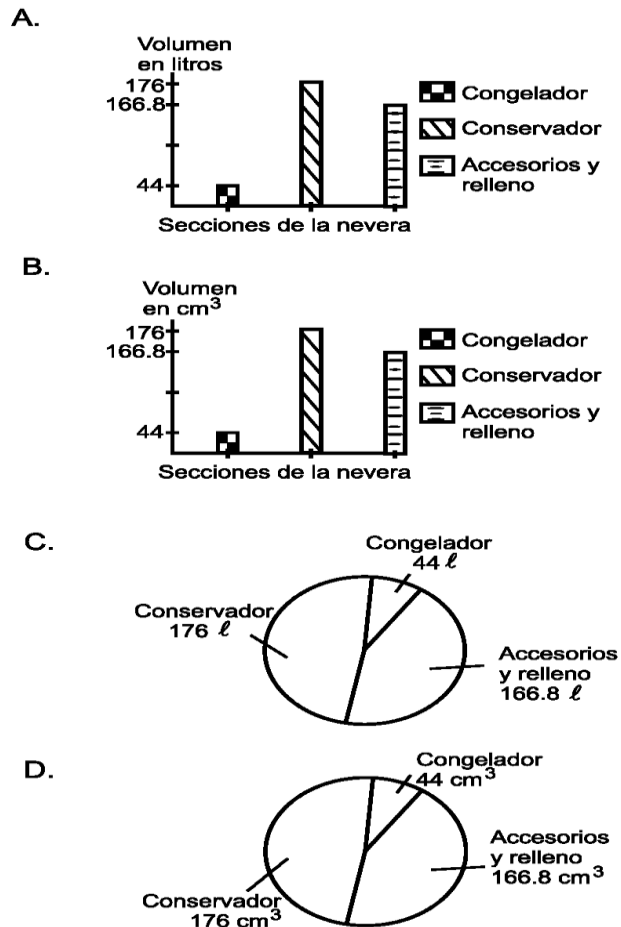
- La superficie y el volumen se mantienen iguales.
- La superficie aumenta en 24 unidades cuadradas y el volumen disminuye.
- El volumen disminuye en 6 unidades cúbicas y la superficie aumenta.
- El volumen y la superficie disminuyen.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 11 A 14 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACION

En una fábrica de congeladores construyen neveras como la representada en el dibujo. En el manual de instrucciones de esta nevera se menciona, entre otras Cosas, sus medidas y el volumen en litros por compartimiento, el cual es de 44 litros para el congelador y 176 litros para el conservador.



11. Para información a los consumidores se grafica la distribución del volumen total de la nevera. La gráfica más adecuada sería



12. En el manual de instrucciones de la nevera se menciona que la proporción entre el volumen del congelador y del conservador es de 1 a 4, respectivamente. Esto significa que

- A. Por cada litro de volumen del congelador hay 4 litros de volumen en el conservador.
B. La diferencia entre volúmenes en litros apenas es tres veces el volumen del congelador.
C. El volumen del congelador es 1/4 en comparación al volumen del conservador.
D. Por 4 litros de volumen en el congelador hay 1 litro de volumen en el conservador.

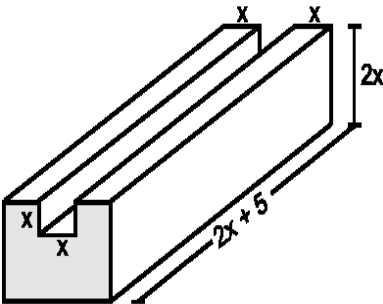
13. La empresa decidió construir un nuevo modelo de nevera, manteniendo el volumen total de la anterior y en el que la proporción entre el volumen del congelador y el conservador sea de 1 a 3 respectivamente. Analizando esta proporción se puede afirmar que en el nuevo modelo

- A. El volumen del conservador y el del congelador aumentan respecto a la nevera inicial.
B. El volumen del congelador aumenta y el volumen del conservador disminuye, en comparación con la nevera inicial.
C. El volumen del congelador representa un tercio y el del conservador representa dos tercios del volumen total.

D. El volumen del congelador representa la cuarta parte y el del conservador representa las tres cuartas partes del volumen total.

14. El espacio para colocar la nevera en el apartamento de don Felipe tiene un área rectangular de 3.900 cm². EL podría colocar allí una nevera como la representada en el dibujo inicial, si

- A. La medida de las dos dimensiones del área rectangular es la misma (Aprox. 62 - 45).
B. La medida de una de las dimensiones del rectángulo es 80 cm.
C. La medida de un lado del rectángulo es 52 cm.
D. Al multiplicar las medidas de cada una de las dimensiones del rectángulo no exceda a 3.900 cm².



RESPONDA LAS PREGUNTAS 15 A 17 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACION

La tabla siguiente muestra el comportamiento de siete empresas en cuanto a su Capital y su Utilidad durante tres años consecutivos

	Capital			Utilidad		
	1996	1997	1998	1996	1997	1998
Olímpica	1566	3100	9512	16328	20744	28444
Compaq	-1858	2699	3934	-722	4191	14017
Colseguros	-3286	-9191	149	-624	-6539	3410
Interbanco	-13935	-4583	-4419	-9202	792	1914
Citibank	483	120	-454	2899	2070	1997
Futuro	320	180	73	1231	803	703
SAM	-438	-725	-1519	1134	1108	737

Valores en millones (\$)

15. Una afirmación acertada que se obtiene a partir de la lectura de la información consignada en la tabla es

- A. Se observa que si en el capital hay un crecimiento o una disminución de un año a otro, esto se refleja en la utilidad.
B. Los valores que se presentan en capital y en utilidad no guardan relación alguna.
C. El número de empresas en que el capital crece cada año es igual al de las empresas en que el capital disminuye.
D. En cada una de las empresas la mayor utilidad presentada se obtuvo en el último año considerado.

16. Funcionarios de Olímpica afirman que su empresa fue la que tuvo la mayor recuperación de capital en los años considerados. Según la información de la tabla esto es

- A. Verdadero, ya que es la única empresa que presenta aumentos año tras año y los valores son positivos.
B. Verdadero, aunque Futuro tiene el mismo comportamiento; la diferencia del capital de 1998 y 1996 fue mayor en Olímpica.
C. Falso, ya que Olímpica es la segunda empresa en obtener recuperación, después de interbanco.
D. Falso, aunque Interbanco presente capitales negativos, la diferencia entre el último año y el primer año es mayor que en las demás.

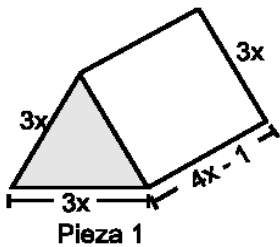
17. En Compaq se espera que la utilidad en 1999 crezca en la misma forma que lo ha hecho en los años anteriores. Esto significa que

- A. La diferencia entre 1999 y 1998 debe ser la mitad de la diferencia entre 1998 y el año anterior como sucede con los datos de la tabla.

- B. El aumento de 1998 a 1999 debe ser el doble del aumento que se vio de 1997 a 1998 como se observa en los años anteriores.
- C. El valor de la utilidad en 1999 sea una cantidad positiva y mayor a la obtenida en 1998.
- D. La relación entre el aumento de 1998 a 1999 y el aumento de 1997 a 1998 sea de 2 a 1 al igual que la relación que se observa en la tabla.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 18 Y 19 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACION

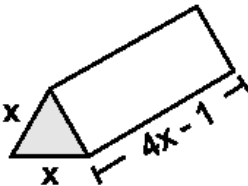
Las siguientes piezas son utilizadas en la industria de la ornamentación como piezas de seguridad. Se ha colocado x en las dimensiones de cada pieza, ya que pueden variar de acuerdo con las necesidades de los compradores



18. Para que el fabricante de estas piezas logre construir la pieza 2, debe

- A. A una pieza de dimensiones $(2x+5) \times 2x \times 3x$ quitarle un pedazo de dimensiones $x \times (2x+5)$.
- B. Ensamblar 5 piezas iguales, de dimensiones $x \times (2x+5)$.
- C. ensamblar tres piezas, dos de dimensiones iguales de $2x \times (2x+5)$ y otra de dimensiones $x \times (2x+5)$.
- D. Ensamblar tres piezas, dos de estas iguales cuyas dimensiones corresponden a $2x \times x$ y la otra de $3x \times 2x(2x+5)$.

19. Si la pieza 1 fuese hueca y se quisiera colocar piezas en su interior de la forma y dimensiones que se indican en la figura, la máxima cantidad de piezas que debe contener la pieza 1 es:



- A. 9, porque en la base contiene 5, luego 3 y finalmente 1.
- B. 4, porque en la base contiene 3, luego 1.
- C. 9, porque en cada vértice hay 1, en cada lado hay 1 y en el interior 3.
- D. 4, porque en cada vértice hay 1 y en el centro 1.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 20 Y 21 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACION

Observe el resultado de calcular potencias (entero positivo) de tres sucesivamente

$3^0 = 1$; $3^1 = 3$; $3^2 = 9$; $3^3 = 27$; $3^4 = 81$; $3^5 = 243$; $3^6 = 729$; $3^7 = 2187$;

Como puede ver, la cifra de las unidades en cada una de las potencias de tres se repite cíclicamente como lo muestra la siguiente secuencia 1, 3, 9, 7, 1, 3, 9, 7, 1, ...

20. Si 3 es elevado a una potencia múltiplo de 4, se encontrar que siempre termina en 1, esto puede ser explicado, porque

- A. En la secuencia que establece las cifras de las unidades, el número 1 aparece cada cuatro posiciones.
- B. La suma de dos números consecutivos de la secuencia es siempre un múltiplo de 4.
- C. $4n$ dividido por 4 nos da como residuo 0, luego 3 elevado a $4n$ terminar igual que 3 a la potencia 0.
- D. 3 elevado a la potencia 4 es 81.

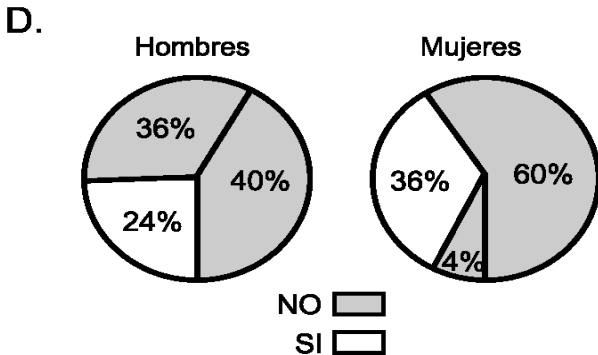
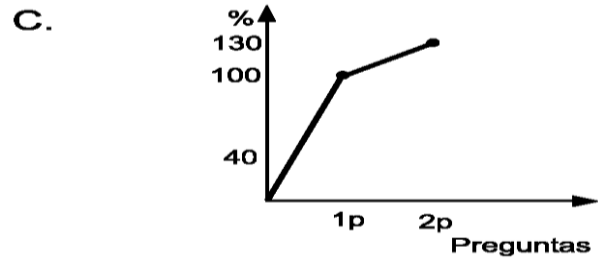
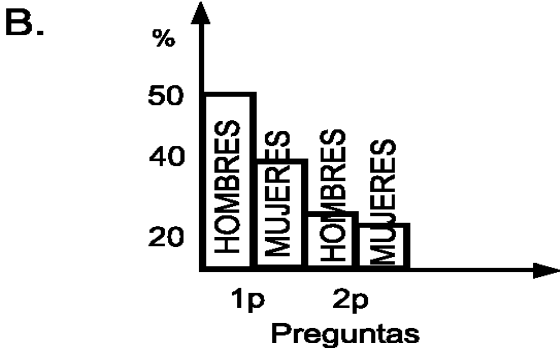
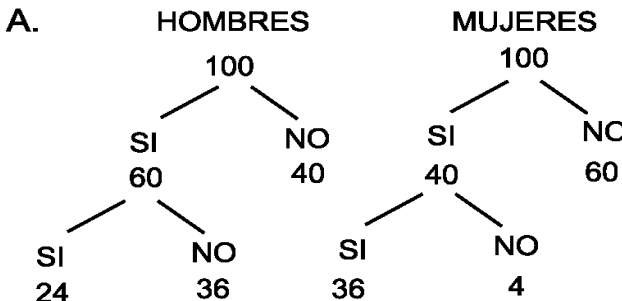
21. Una forma de saber en qué número termina 3^{21} sería

- A. Conociendo en qué número termina 320 se logra identificar en la secuencia el número que sigue.
- B. Hallar el residuo de 21 dividiendo entre 4 e identificar la cifra de las unidades en el resultado de elevar 3 a dicho residuo.
- C. Identificar la cifra de las unidades en cualquier potencia de tres, que sea factor de 21.
- D. Efectuando los productos que permiten aplicar el concepto de potencia.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 22 Y 23 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACION

La empresa, Estadísticas de Colombia, realiza una encuesta a 100 hombres y 100 mujeres de Bogotá. A la 1a pregunta responden afirmativamente el 40% de las mujeres y el 60% de los hombres. A este grupo se le hace una 2a pregunta a la cual responden afirmativamente el 90% de las mujeres y el 40% de los hombres.

22. Con la información suministrada por la empresa Estadística de Colombia, ¿como se presentarían los datos gráficamente?



23. A las personas que respondieron afirmativamente la 1a y 2a pregunta se les hace una 3ª pregunta. Esta pregunta solo la respondió el 40% de estas personas. ¿Existe la posibilidad que entre ese 40% no se encuentre ninguna mujer?

- A. Si, porque el 40% de los hombres que respondieron la 3a pregunta, es una parte del 60% que respondió afirmativamente la 1a pregunta.
- B. No, porque el 40% del 90% de las mujeres que respondieron la 1a pregunta es igual al 40% que respondió la 3a pregunta.
- C. Si, porque un 40% de los hombres respondió la 2a pregunta, por lo tanto puede ser el mismo que respondió la 3a pregunta.
- D. No, porque en una gran mayoría (90%) las mujeres respondieron afirmativamente a la 2a pregunta

RESPONDA LAS PREGUNTAS 24 A 28 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACION

Algunos estudiantes de una universidad recogieron información acerca del número de hombres y mujeres que nacieron en un hospital durante 2 semanas. La información la registraron en las siguientes tablas:

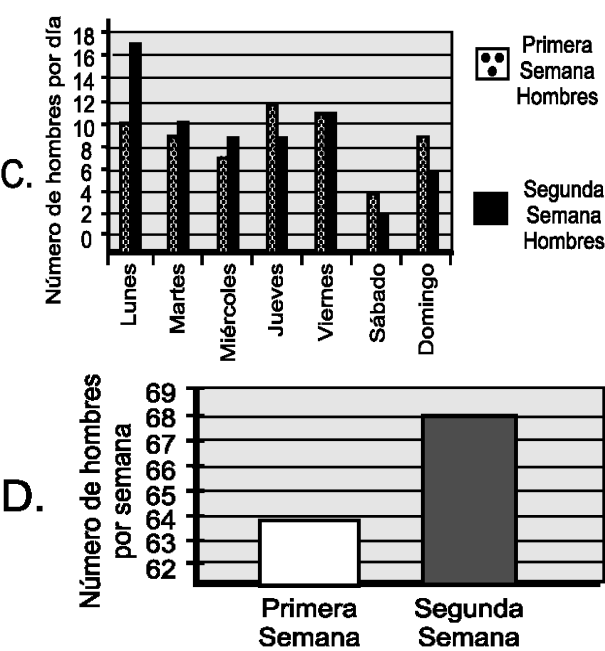
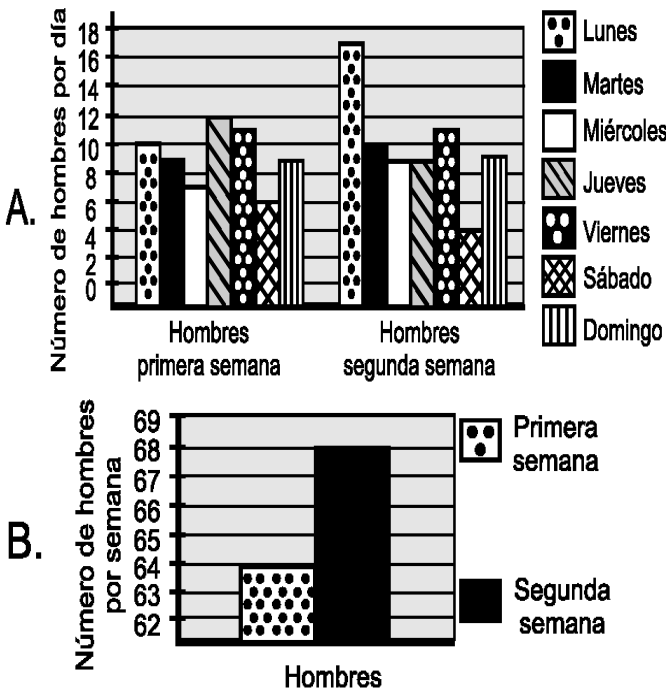
Tabla 1. Nacimientos en la primera semana

DÍA	HOMBRES	MUJERES
Lunes	10	8
Martes	9	13
Miércoles	7	9
Jueves	12	11
Viernes	11	8
Sábado	6	8
Domingo	9	8

Tabla 2. Nacimientos en la segunda semana

DÍA	# TOTAL DE NACIMIENTOS	HOMBRES
Lunes	20	17
Martes	22	10
Miércoles	20	9
Jueves	18	9
Viernes	22	11
Sábado	16	4
Domingo	17	8

24. Con los datos que registraron los estudiantes desean hacer una comparación entre la cantidad de hombres nacidos durante las 2 semanas. ¿Cual de las siguientes graficas representa mejor esta comparación?



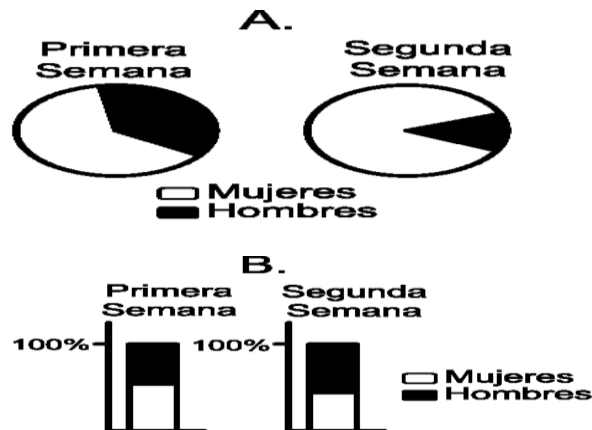
25. Partiendo de los datos presentados en las tablas es falso afirmar que

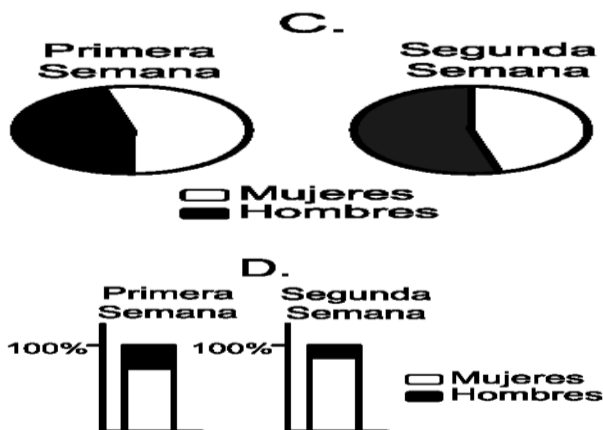
- A. En la primera semana hubo más nacimientos que en la segunda semana.
- B. El nacimiento de hombres en la primera semana fue menor que el nacimiento de mujeres.
- C. El número de nacimientos de mujeres fue menor que el nacimiento de hombres durante las dos semanas.
- D. El número de nacimientos de mujeres fue mayor en la segunda semana que en la primera semana.

26. Según los datos recogidos por los estudiantes durante las 2 semanas en el hospital ¿es posible afirmar que la probabilidad de que nazca un varón en cualquier día de la semana es de 1/2?

- A. Sí, porque el porcentaje de nacimientos de hombres y mujeres en las dos semanas es del 50%.
- B. No, porque el número de nacimientos de hombres en la primera semana fue distinto al número de nacimientos en la segunda semana.
- C. Sí, porque al mirar el número de nacimientos al finalizar las dos semanas la cantidad de hombres nacidos es igual a la cantidad de mujeres.
- D. No, porque los datos registrados en la tabla no permiten establecer el porcentaje entre el nacimiento de hombres y de mujeres durante las dos semanas.

27. Respecto a los datos que se presentan en las tablas, ¿cuales diagramas representan el porcentaje de hombres y mujeres nacidos en la primera y segunda semana en el hospital?





28. Al iniciar la tercera semana, el departamento de estadística del hospital hace algunas predicciones, a partir de la información de la tabla, sobre los nacimientos que se pueden presentar en los siguientes días. Una de estas predicciones es que

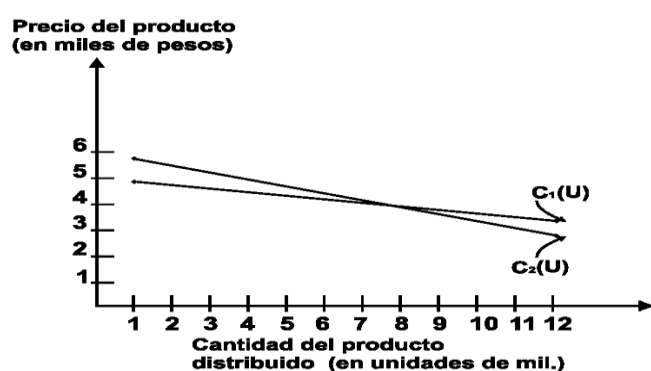
- A. La probabilidad de que nazca una mujer en viernes, sábado o domingo es igual.
- B. La probabilidad de que nazca un hombre en sábado es un tercio.
- C. Con total certeza los nacimientos de hombres en jueves excederán en 1 a los de mujeres.
- D. Aproximadamente por cada 5 hombres que nazcan en lunes, nacerán 2 mujeres.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 29 A 31 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACION

En una fábrica se realizó un estudio de mercadeo para analizar el precio de venta al público de un producto en función de las unidades que se distribuyen en el comercio, en dos ciudades diferentes. De dicho estudio se concluyó que

- I. el precio del producto en la ciudad 1 (C_1), en miles de pesos esta dado por $C_1(U) = -\frac{U}{8} + 5$
- II. el precio del producto en la ciudad 2 (C_2), en miles de pesos esta dado por $C_2(U) = -\frac{U}{4} + 6$

U representa las unidades de mil del producto que se encuentra en el comercio en cada ciudad. La empresa distribuye máximo 12000 unidades y no menos de 1000 unidades en cada ciudad. En el siguiente gráfico se ilustra las relaciones $C_1(U)$ y $C_2(U)$.



29. Teniendo en cuenta el comportamiento de las relaciones en las ciudades C_1 y C_2 , es correcto afirmar que

- A. Cuando la fábrica distribuye a las dos ciudades 8000 unidades del producto, los precios en estas ciudades son iguales.
- B. Si se distribuye menos de 8000 unidades en cada ciudad, el precio del producto en C_2 siempre será menor en comparación con la otra ciudad.
- C. Cualquiera que sean las unidades distribuidas en cada ciudad el precio del producto en C_1 , siempre será menor en comparación con la otra ciudad.

D. Cuando la fábrica distribuye más de 8000 unidades en cada ciudad, el precio del producto en C_2 siempre será menor en comparación con la otra ciudad.

30. Si la fábrica distribuye a las ciudades una cantidad de productos superior a 9000 unidades; los precios en las ciudades nunca serán iguales, porque

- A. Para que haya una cantidad de productos distribuidos cuyo precio sea igual en ambas ciudades, la relación $C_2(U)$ debería ser igual a alguna $C_2(U) = -\frac{U}{4} + 6$ con $4.5 \leq U \leq 6$.
- B. La relación expresada por $C_1(U)$ siempre es mayor que $C_2(U)$ cuando se distribuye una cantidad de productos superior a 9000 unidades.
- C. Para que haya una cantidad de productos distribuidos, cuyo precio sea igual en ambas ciudades, la relación $C_1(U)$, debería ser igual a $C_1(U) = -\frac{U}{8} + 5$ con $6 \leq U \leq 7.2$.
- D. La relación expresada por $C_2(U)$ siempre es mayor que $C_1(U)$ cuando se disminuye una cantidad de productos menor a 8000 unidades.

31. La empresa modificó el precio de su producto en la ciudad 2, así $C_2(U) = -\frac{U}{8} + 6$ mientras que en la ciudad 1 permaneció igual. De acuerdo con lo anterior podemos decir que

- A. El precio en las ciudades 1 y 2 nunca podrá ser igual, así se distribuya una cantidad muy grande de productos en estas ciudades.
- B. El nuevo precio en la ciudad 2 siempre es mayor que el anterior precio y también mayor que en la ciudad 1.
- C. El nuevo precio en la ciudad 2 es igual a la ciudad 1 cuando se distribuyen 5500 unidades del producto.
- D. El precio en la ciudad 1 aumenta con el cambio en la relación $C_2(U)$.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 32 A 35 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACION

En un campeonato de banquetas, en el cual participan 4 equipos llamados A, B, C y D, se tiene la siguiente tabla parcial de resultados, la cual está incompleta

	Partidos Jugados	Partidos Ganados	Partidos Empatados	Partidos Perdidos	Goles a favor	Goles en contra	Puntuación
A	1				3	0	
B	3					2	3
C					2	2	1
D	2					4	

La puntuación se maneja de la manera siguiente

- 2 puntos para el equipo ganador
- 0 puntos para el equipo perdedor
- 1 punto para cada equipo en caso de empate

Cada equipo hasta el momento de elaborar la tabla ha jugado a lo más un partido contra cada uno de los demás equipos. Además analizando los datos presentados en la tabla se observa que hay un error.

32. De acuerdo con los datos presentados en la tabla, es posible afirmar que

- A. A jugó un único partido, en el cual obtuvo 2 puntos.
- B. B al tener 3 puntos y haber jugado tres partidos, obtuvo un empate, un triunfo y una derrota.
- C. C jugó dos partidos y obtuvo un empate y una derrota
- D. D jugó dos partidos, en los cuales obtuvo 1 punto.

33. Al tratar de completar la tabla, observamos que

- A. B no pudo haber jugado 3 partidos, pues tendría más goles en contra.
- B. B tiene 4 goles a favor.
- C. A y C no perdieron ningún partido.
- D. C jugó dos partidos ganando uno de ellos 2 - 0 y perdiendo el otro 0 - 2.

34. Si el error en la tabla fuera el número de partidos jugados por D, es decir, que D no hubiese jugado dos partidos sino uno, podría afirmarse que

- A. D, sólo hubiera podido jugar contra B.
- B. A tendría más goles a favor.
- C. B tendría que haber empatado sus tres partidos y por lo tanto la tabla inicial tendría más de un error.
- D. D tendría que haber ganado el partido.

35. Si se maneja la puntuación de la manera siguiente

- 1 punto para el equipo ganador
- 0 puntos para el equipo perdedor y
- 0 puntos para el equipo en caso de empate

Y se conservan todos los datos de la tabla inicial ¿por qué no se puede completar totalmente la tabla?

- A. Porque B tendría que haber ganado los tres partidos y por lo tanto A tendría más de tres goles en contra.
- B. Porque C al tener dos goles en contra y dos a favor no podría tener un punto pues necesariamente habría empatado.
- C. Porque B no tendría goles en contra.
- D. Porque el total de goles a favor no sería igual al total de goles en contra.



COLEGIO JAZMIN OCCIDENTAL
"RECUPERACIÓN Y PRACTICA DEL RESPETO, EL MEDIO
PARA LA REALIZACIÓN PERSONAL EN EL DESEMPEÑO
LABORAL"

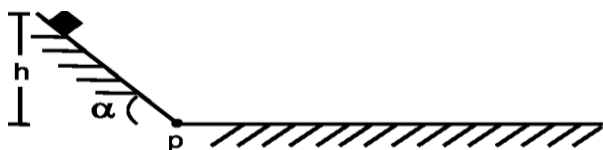
Objetivo : Diagnosticar fortalezas y debilidades.

PRUEBA DE FISICA

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA - (TIPO I)

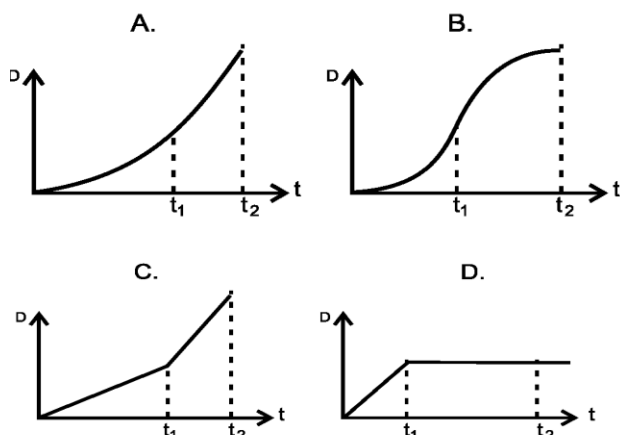
Las preguntas de este tipo constan de un enunciado y de cuatro posibilidades de respuesta entre las cuales debe escoger la que considere correcta.

1. Un cuerpo de masa m se suelta sobre una pista homogénea de madera como se muestra en la figura y se observa que la rapidez con la que pasa por el punto p vale \sqrt{gh} .



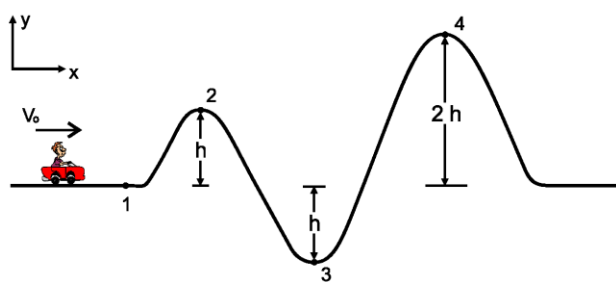
(g = gravedad del lugar)

La gráfica cualitativa de la distancia recorrida por el cuerpo en función del tiempo es la mostrada en



RESPONDA LAS PREGUNTAS 2 Y 3 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE SITUACIÓN

La figura muestra un tramo de una montaña rusa sin fricción

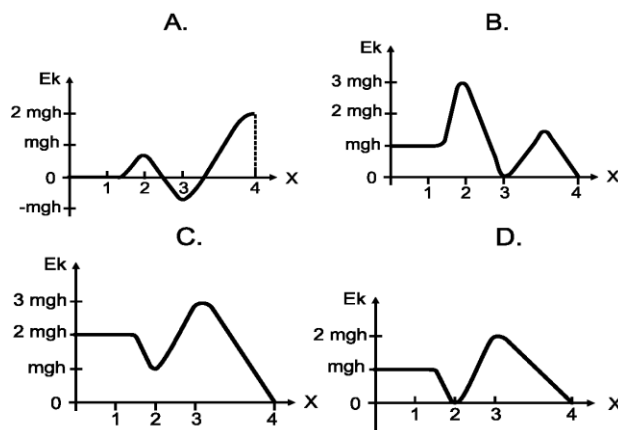


La energía mecánica del carro es tal que cuando llega al punto 4 se encuentra en reposo

2. La velocidad del carro en 1 es

- A. $\sqrt{2gh}$
B. $2\sqrt{gh}$
C. $3\sqrt{gh}$
D. $\sqrt{\frac{gh}{2}}$

3. La gráfica de la energía cinética como función de la coordenada x asociada a este movimiento es



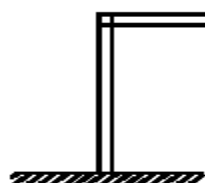
RESPONDA LAS PREGUNTAS 4 A 6 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

La lectura del peso de una persona en una báscula es el valor de la fuerza normal aplicada sobre ella. Imaginemos que la Tierra rota con una rapidez angular tal que sobre su ecuador toda báscula marca cero sin importar el objeto colocado sobre ella.

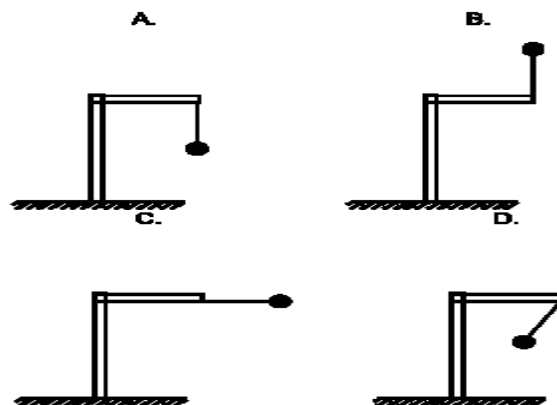
4. La duración del día sería aproximadamente 1 hora y 23 minutos. Como función del radio de la tierra R y su aceleración gravitacional g , este tiempo se puede expresar como

- A. $2\pi\sqrt{\frac{2R}{g}}$
B. $2\pi\sqrt{\frac{R}{2g}}$
C. $2\pi\sqrt{\frac{R}{g}}$
D. $\pi\sqrt{\frac{R}{g}}$

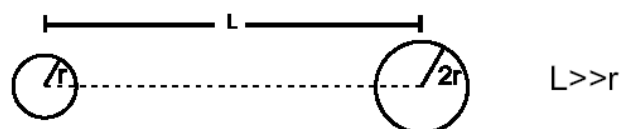
5. Imaginemos ahora que sobre el ecuador tenemos una esfera suspendida de un hilo, como muestra la figura.



Si la velocidad angular del planeta pasa a un valor mayor que el correspondiente a la situación cuando toda báscula sobre el ecuador marca cero, la posición de la esfera será



6. Considere dos asteroides de igual densidad D , el primero es de radio r y el segundo de radio $2r$.



El peso de un cuerpo de masa m , es decir la fuerza gravitacional que experimenta el cuerpo en la superficie de un asteroide de masa M y radio R , está dado por $\frac{GMm}{R^2}$ donde G es una constante (volumen de una esfera = $\frac{4\pi r^3}{3}$).

El cociente entre la aceleración gravitacional en la superficie del planeta 1 y la del planeta 2 en su superficie es (g_1/g_2)

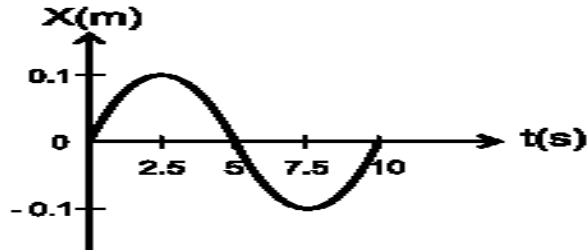
- A. 4

B. 2
- C. 1/2

D. 1/8

RESPONDA LAS PREGUNTAS 7 Y 8 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACI" N

La siguiente es la gráfica de la posición (x) como función del tiempo de una esfera que se mueve sobre una línea recta



7. De la gráfica se concluye que la longitud total recorrida por la esfera entre $t = 0$ y 5 segundos es

- A. 0

B. 0.2 m
- C. 0.1 m

D. 0.5 m

8. La posición de la esfera en $t = 5$ segundos es

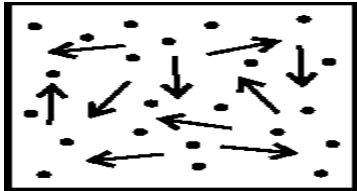
- A. 0

B. 0.2 m
- C. 0.1 m

D. 0.5 m

CONTESTE LAS PREGUNTAS 9 Y 10 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACI" N

Se tienen n partículas de un gas ideal a temperatura T_0 y presión P_0 , dentro de un recipiente hermtico.



En general la temperatura del gas se puede expresar como $T = \alpha \delta \tilde{E}$ donde \tilde{E} es la energía promedio de las partículas del gas. En este caso $T_0 = \alpha \delta \tilde{E}$

9. En las condiciones iniciales del gas, se le introducen N partículas de la misma especie cuya energía cinética promedio es $2\tilde{E}_0$. La energía promedio de las partículas del gas es

- A. $\frac{3\tilde{E}_0}{N + n}$

C. $3\tilde{E}_0$
- B. $\frac{n\tilde{E}_0 + 2N\tilde{E}_0}{n + N}$

D. $\frac{3}{2}\tilde{E}_0$

10. La presión dentro del recipiente se puede expresar como

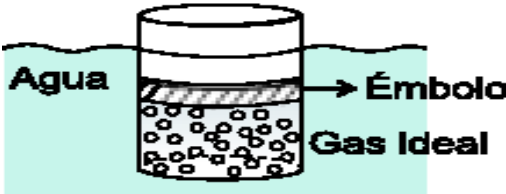
- A. $2 P_0$

C. $\frac{(n + 2N) P_0}{n}$
- B. $\frac{3 P_0}{n}$

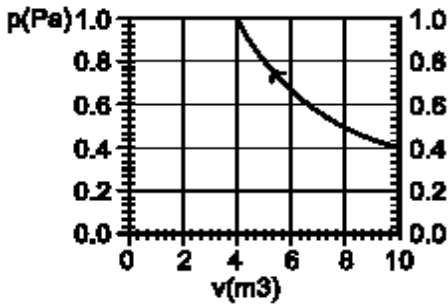
D. $\frac{3}{2} \frac{(N + n)}{n} P_0$

RESPONDA LAS PREGUNTAS 11 A 13 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACI" N

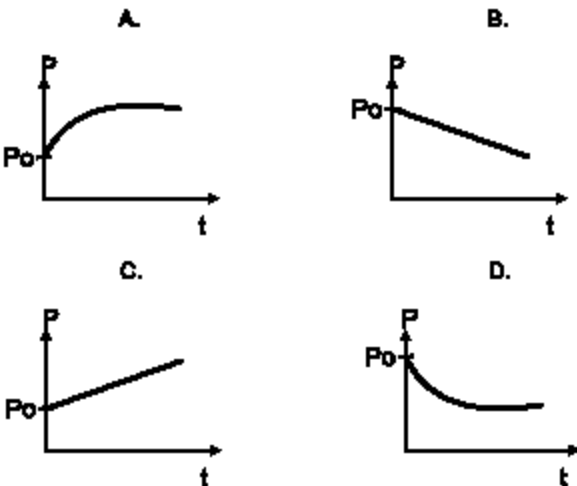
Un cilindro contiene cierta cantidad de gas atrapado mediante un émbolo de masa M que puede deslizarse sin fricción. Este conjunto se va sumergiendo muy lentamente con rapidez constante en agua como se muestra en la figura, mientras todo el conjunto se mantiene a 20C.



La gráfica de la presión (P) contra el volumen del gas encerrado (V) se muestra a continuación:



11. Durante los primeros instantes, la gráfica cualitativa de la presión como función del tiempo es



12. Con respecto al trabajo realizado sobre el gas, mientras su volumen pasa de 10 mí a 4 mí, es acertado afirmar que es

- A. menor que 1,8 Joules.

B. casi igual a 4 Joules.
- C. un valor entre 3 Joules y 3,5 Joules.

D. mucho mayor que 4 Joules.

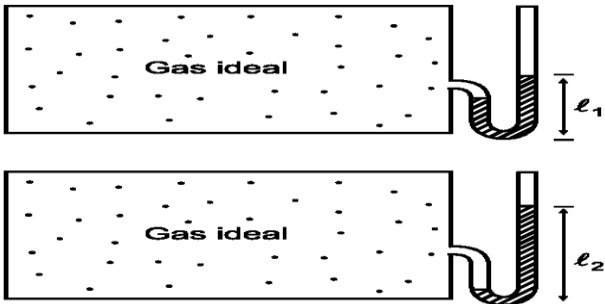
13. El trabajo realizado sobre el gas es igual a

- A. el calor cedido por el gas durante el proceso.

B. el cambio en la energía interna del gas durante el proceso.
- C. el calor proporcionado al gas durante el proceso.

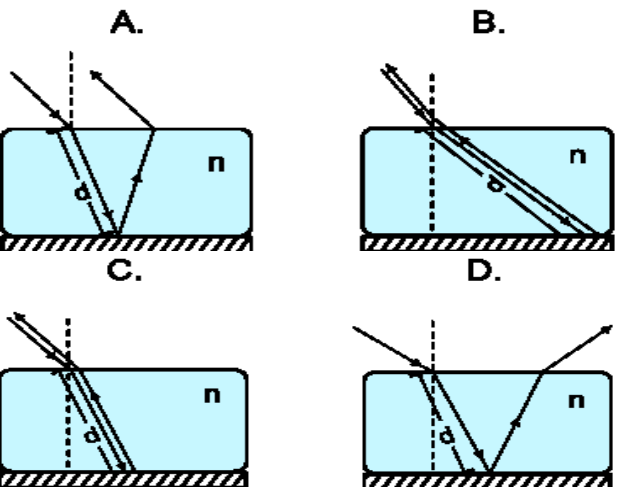
D. la energía cinética promedio de las moléculas del gas.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 14 Y 15 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACI" N

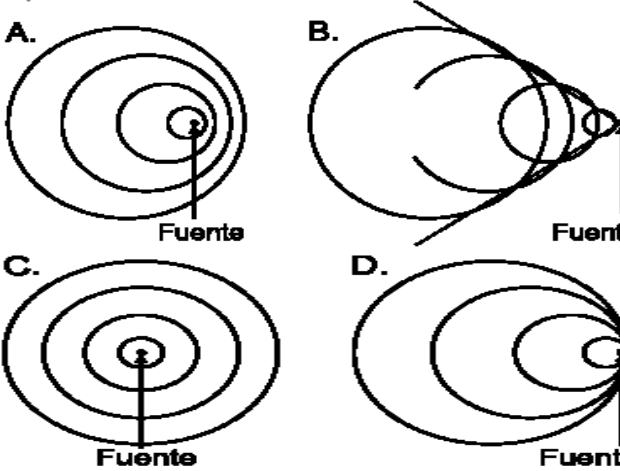


En la ciudad A, a un recipiente que contiene gas ideal se conecta un tubo en forma de U parcialmente lleno con aceite. Se observa que el aceite sube hasta el nivel R_1 como se muestra en la figura. El recipiente se transporta a la ciudad B. All el aceite sube hasta el nivel R_2 que se muestra en la figura.

14. De lo anterior se concluye que
- la temperatura promedio de la ciudad B es mayor que la de A.
 - la temperatura promedio de la ciudad B es menor que la de A.
 - hubo una fuga de gas.
 - la ciudad B esta a menor altura sobre el mar que la ciudad A.
15. Un rayo de luz incide sobre un bloque de hielo transparente que esta colocado sobre un espejo plano. De los siguientes, el que representa adecuadamente el correspondiente esquema de rayos luminosos, es



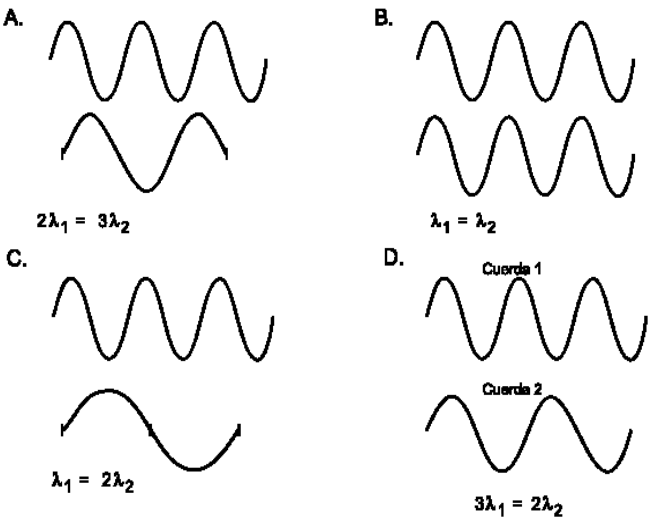
16. Cuando una fuente sonora se mueve con una velocidad mayor que la velocidad de propagación del sonido en el medio se genera una onda de choque, que se escucha como una explosión, porque las crestas de varias ondas se superponen. De las siguientes figuras ¿cual podría ilustrar una onda de choque?



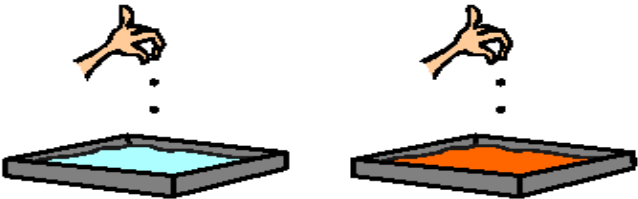
17. La caja de la guitarra tiene una forma que favorece la resonancia del aire con la onda sonora producida por la cuerda de la guitarra. Supongamos que la guitarra tuviera una caja cuadrada en lugar de la caja actual, es correcto afirmar que en relación a una guitarra normal

- la amplitud del movimiento de las partículas del aire es menor, cambiando la intensidad del sonido producido.
- la longitud de onda del sonido disminuye modificando el tono del sonido escuchado.
- la velocidad de propagación de la onda aumenta variando la intensidad del sonido percibido.
- la frecuencia de la onda disminuye aumentando el tono del sonido percibido.

18. En una cuerda 1, sujeta a una tensión T se generan ondas armónicas de frecuencia $f = 3\text{Hz}$. En otra cuerda 2 idéntica y sujeta a la misma tensión que la cuerda 1 se genera una onda con frecuencia 2Hz . Las ondas tienen amplitudes iguales. La figura que ilustra las formas de las cuerdas en un instante dado es

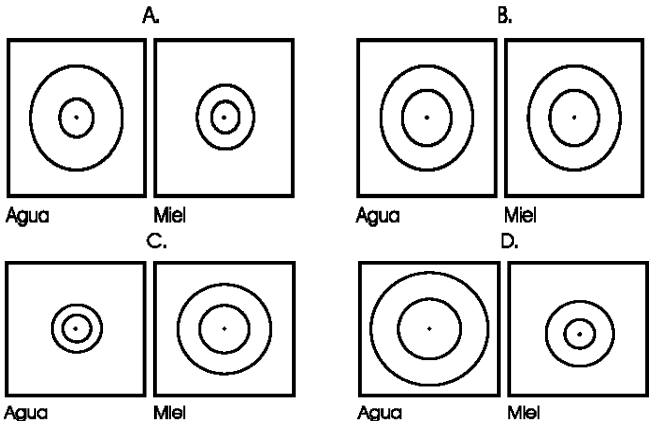


CONTESTE LAS PREGUNTAS 19 Y 20 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACI'N



- Agua**
 - Miel**
- En dos bandejas 1y2 idénticas se sueltan dos piedritas a intervalos iguales de tiempo. La bandeja 1 esta llena con agua y la bandeja 2 con miel. Simultáneamente se toman fotografías de cada bandeja.

19. La figura que mejor ilustra las formas de las ondas generadas en las superficies de los fluidos, es



20. Comparando las características de las ondas generadas en el agua y en el aceite se puede afirmar que las que se generan en agua se propagan con

- mayor frecuencia que las ondas en la bandeja 2.
- mayor longitud de onda que las ondas en la bandeja 2.
- igual longitud de onda que las ondas en la bandeja 2.
- menor rapidez que las ondas en la bandeja 2.

21. La siguiente tabla muestra la velocidad de propagación del sonido en diferentes materiales, que se encuentran a diferentes temperaturas.

	Material	Temperatura (°C)	Velocidad (m/s)
1	Hule vulcanizado	0	54
2	Vapor de agua	0	401
3	Helio líquido	0	970
4	Agua dulce	25	1493
5	Agua dulce	30	1496
6	Agua de mar	20	1513

De acuerdo con los datos de la tabla, tres estudiantes hacen las siguientes afirmaciones:

Estudiante 1: Si la temperatura de un mismo material se aumenta, la rapidez del sonido aumenta siempre y cuando se mantenga la misma presión.

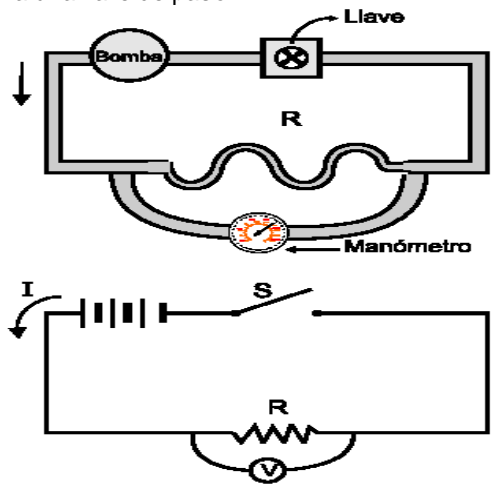
Estudiante 2: La velocidad de propagación del sonido no sólo depende de la temperatura, ya que en distintos materiales, sometidos a la misma temperatura, la rapidez de propagación del sonido es diferente.

Estudiante 3: Es muy probable que la rapidez de propagación del sonido en el agua de mar a 30°C y a una atmósfera de presión, sea igual que el agua dulce en esas mismas condiciones.

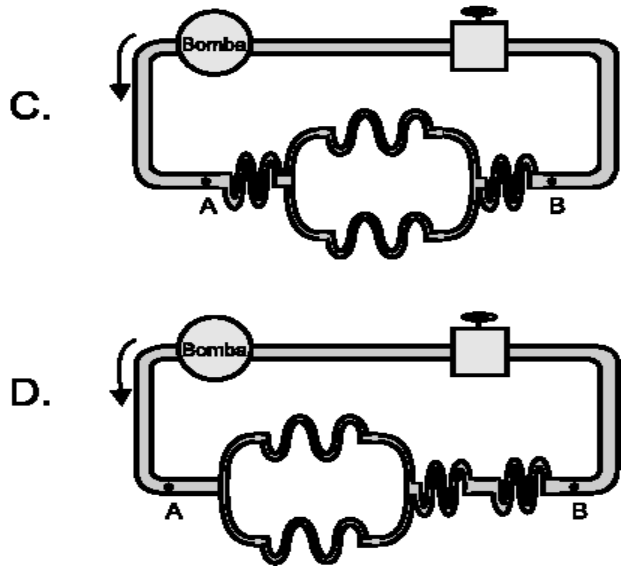
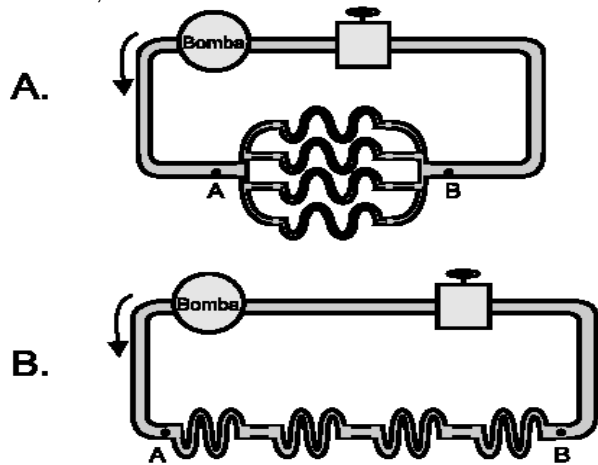
¿Cual o cuales de estas afirmaciones de los estudiantes es más congruente (s)?

- A. sólo la del estudiante 1.
- B. las de los estudiantes 1 y 2.
- C. sólo la del estudiante 3.
- D. las de los estudiantes 1 y 3.

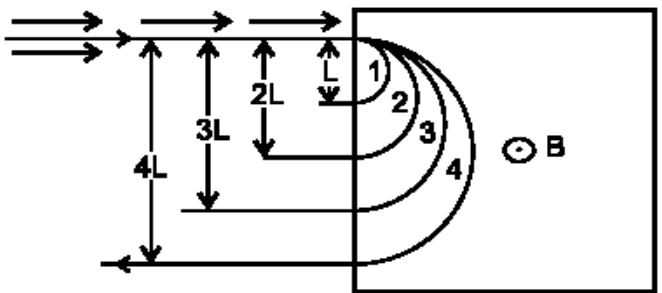
22. Para estudiar un circuito formado por tubos que conducen agua, se puede hacer una analogía con un circuito eléctrico como se sugiere en la figura, donde una bomba equivalente a una fuente, una resistencia a una región estrecha, un voltímetro a un manómetro y un switch a una llave de paso.



Aplicando la analogía a los siguientes circuitos de agua, se concluye que aquel en el cual la presión en el punto B es menor, es



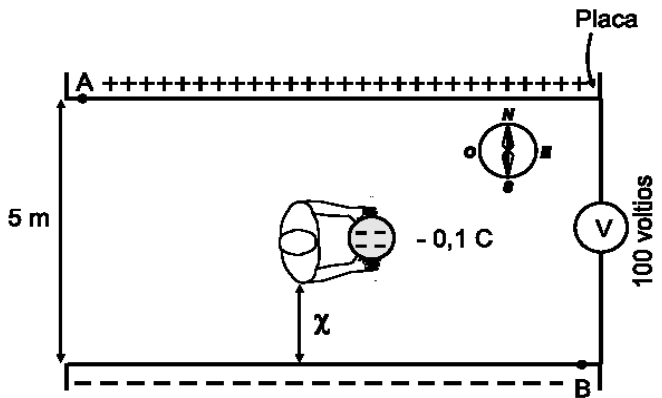
23. Se lanza un haz de partículas, todas con igual velocidad y carga, en una región en donde existe un campo magnético uniforme de magnitud B. El haz se divide en cuatro, cada uno de los cuales describe una semicircunferencia, como se observa en la figura



El haz que tiene las partículas más masivas es

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

CONTESTE LAS PREGUNTAS 24 A 26 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACI'N



$$\text{Voltio} = [\text{Joule/Coulomb}] = [\text{J/C}]$$

Utilizando dos láminas metálicas cargadas se genera un campo eléctrico constante en la región limitada por las placas. Una persona camina dentro de la región con campo llevando una pequeña esfera cargada eléctricamente con -0,1C.

24. Que la diferencia de potencial entre las placas sea 100 voltios, significa que

- A. en cualquier punto entre las placas la energía eléctrica de 1C es 1 Joule.
- B. la energía necesaria para llevar 1C de una placa a la otra es 100J.
- C. la energía asociada a 1C es 100 voltios.
- D. la energía necesaria para llevar 100C de una placa a la otra es 1J.

25. Para hacer trabajo contra la fuerza eléctrica la persona debe caminar en la dirección

- A. N

B. S
C. E
D. O

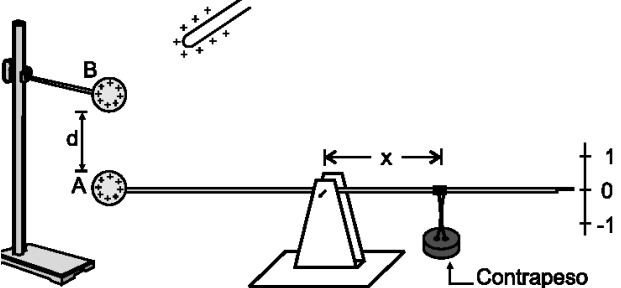
26. El trabajo en contra de la fuerza debido al campo eléctrico, para llevar la esfera cargada desde el punto A hasta el punto B, es

- A. 50J, positivo porque la energía eléctrica de la esfera aumenta cuando se mueve de A a B.
- B. -50J, negativo porque la energía eléctrica de la esfera disminuye cuando se mueve de A a B.
- C. 10J, positivo porque la energía eléctrica de la esfera aumenta cuando se mueve de A a B.
- D. -10J, negativo porque la energía eléctrica de la esfera disminuye cuando se mueve de A a B.

27. La potencia disipada por una resistencia se define como el calor disipado en una unidad de tiempo ($P \cong \frac{dq}{dt}$). De las siguientes ecuaciones, la que tiene unidades de potencia es

- A. $P = V / I$
- B. $P = V I$
- C. $P = I / V$
- D. $P = V I^2$

28. Las esferas metálicas que se muestran en la figura se cargan con 1C cada una. La balanza se equilibra al situar el contrapeso a una distancia x del eje

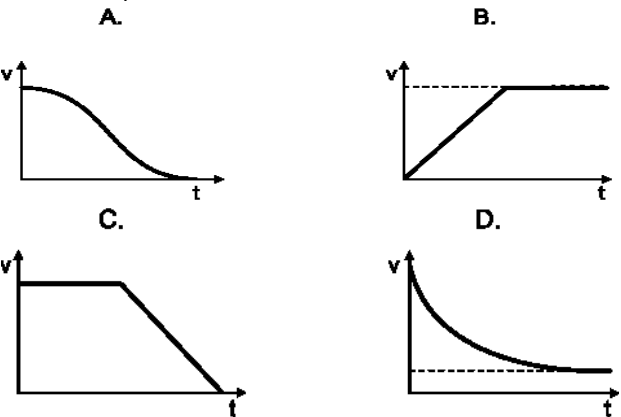


Se pone una tercera esfera a una distancia 2d por debajo de la esfera A y cargada con -2C. Para equilibrar la balanza se debe

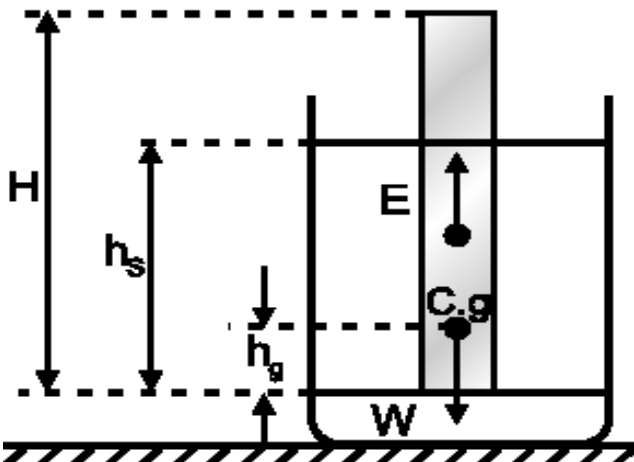
- A. agregar carga positiva a la esfera A.
- B. mover la esfera B hacia abajo.
- C. mover el contrapeso a la derecha.
- D. mover el contrapeso a la izquierda.

29. Normalmente un paracaidista abre su artefacto unos segundos después de haber saltado del avión. La fuerza de rozamiento f con el aire es proporcional a la rapidez y para ciertos paracaídas es tal que $f = 200V_s$.

Si en $t = 0$ se abre el paracaídas, la gráfica de rapidez contra tiempo es



RESPONDA LAS PREGUNTAS 30 A 32 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACION



En un experimento para determinar la densidad de diferentes líquidos se usa un densímetro que es una barra cilíndrica no homogénea de longitud H, área transversal A y masa M. El centro de gravedad de la barra está a una altura h_g como se muestra en la figura. Cuando la barra flota en un líquido, el empuje está aplicado en un punto llamado centro de la flotación situado en la mitad de la altura sumergida de la barra ($h_s/2$)

30. Al realizar el experimento se puede observar que las densidades de los líquidos en los cuales la barra flota están relacionados con

- A. la densidad de la barra.
- B. la altura de la barra que está sumergida.
- C. el empuje sobre la barra en cada uno de los líquidos.
- D. el tiempo que tarda la barra en quedarse quieta.

31. Se desea hacer un densímetro que puede medir un rango más amplio de densidades respecto al anterior, para lograr este propósito el nuevo densímetro debe tener respecto al anterior menor

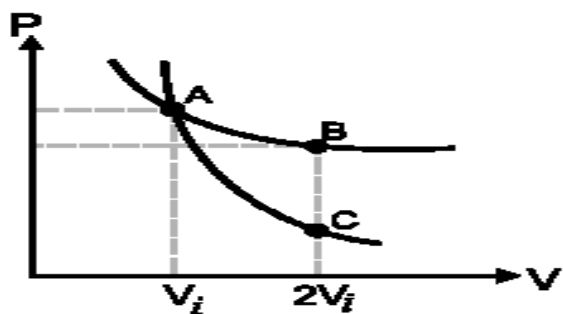
- A. masa M y longitud H.
- B. longitud H y altura h_g .
- C. altura h_g y densidad promedio de la barra.
- D. área A y densidad de la barra.

32. Si el densímetro usado en el experimento se compone de una barra de madera muy liviana con un perdigón de plomo en su extremo inferior, como se muestra en la figura, a fin de que el centro de gravedad del densímetro esté mucho más abajo del centro de la barra de madera la mejor manera de modificar el densímetro para que pueda medir mayores densidades es



- A. adelgazar toda la barra.
- B. cortar una porción de la barra de madera.
- C. añadir un perdigón de plomo junto al otro.
- D. cambiar la barra de madera por otra de un material más pesado.

CONTESTE LAS PREGUNTAS 33 Y 34 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



Se tienen dos muestras de dióxido de carbono CO_2 a las mismas condiciones de volumen $V_i = 0.5\text{m}^3$, presión $P_i = 1000\text{Pa}$ y temperatura $T_i = 305\text{K}$. Bajo estas condiciones es posible considerar el CO_2 como un gas ideal. Sobre una de las muestras se realiza un proceso isotérmico desde el estado inicial A hasta el estado final B y sobre la otra se realiza un proceso adiabático desde el estado inicial A hasta el estado final C, como se indica en la gráfica P vs V.

33. Teniendo en cuenta que W representa el trabajo hecho por el CO_2 y Q el calor absorbido por el CO_2 , se puede afirmar que

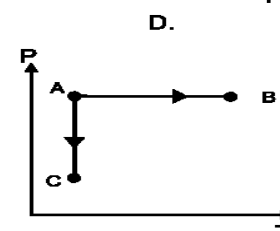
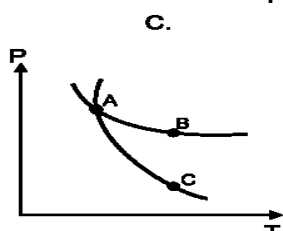
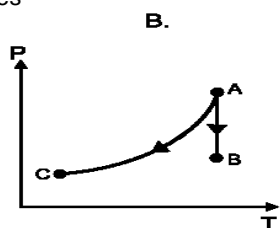
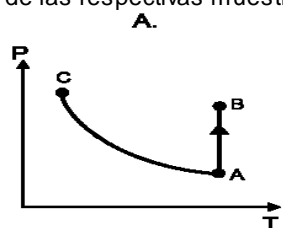
A. $W_{A \rightarrow B} = W_{A \rightarrow C}$

B. $Q_{AC} = Q_{AB}$

C. $W_{A \rightarrow B} > W_{A \rightarrow C}$

D. $Q_{AC} > Q_{AB}$

34. La gráfica P contra T de los procesos A→B y A→C de las respectivas muestras es



35. Dos esferas (1 y 2) con cargas iguales se encuentran sobre una superficie lisa no conductora y están atadas a un hilo no conductor. La esfera 1 está fija a la superficie. Al cortar el hilo, la gráfica de aceleración contra x de la esfera 2 es

